**План работы по самообразованию**

Воспитатель \_\_\_Траут А.Ю\_\_\_\_группы №1 \_\_МАДОУ «Детский сад № 23\_\_»

**Тема:** «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

**Цель:** Изучение особенностей экологического воспитания детей в детском саду

**Задачи:**

-Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

-Осуществление систематической работы с детьми;

-Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

**Литература:**

1.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников-М:. Издательский центр «Академи», 2001.

2. Интернет ресурсы

3.Воспитатель ДОУ

4. Опыты педагогов на интернет-сайтах.

5.Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада.-М:. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| «Растительный мир» | Сентябрь-октябрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов.Наблюдения за деревьями, кустарниками, цветами на клумбеБеседы: «Деревья нашего двора»; «Во саду ли в огороде»; «Как мы грибы искали»Коммуникации: рассказ по картине Левитан «Березовая роща» Описание берёзы.Чтение художественной литературы по теме.Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Осенняя березка».Прослушивание аудиозаписей. | Занятие «Способы распространения семян в природе»; Изготовление гербария.Выставка поделок из овощей. |
| «Животный мир» | Ноябрь-декабрь | Беседы: «Обитатели скотного двора»; «Где живет медведь»; «Забавные истории о добрых животных»; «Охрана природы»Наблюдения за обитателями живого уголка.Чтение художественная и познавательная по теме, Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Пушистое животное»; «Зайка серый, где ты бегал?»; Лепка «Деревенское подворье»; «Пластилиновая сказка»;  | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные» |
| «Мир птиц» | Январь -март | Наблюдение за птицами на кормушке.Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни.Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые».Чтение художественной литературы.Загадывание загадок.Рассказывание по картине «Грачи прилетели» | Изготовление кормушек.Изготовление альбома «Птицы» |
| «Комнатные растения»  | Апрель - май | Беседы о цветах:«Кто живет на подоконнике?»Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения».Опыты с комнатными растениями.Дидактическая игра «Живая и неживая природа»Оригами «Комнатный цветок»Загадывание загадок  | Изготовление альбомов «Цветы в нашей комнате».Мастер класс для воспитателей ДОУ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** | **Сроки** | **Форма отчетности** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационно - диагностический этап** | * Выбор и определение темы самообразования
* Планирование работы по теме самообразования
* Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой методического кабинета, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.
* анализ состояния учебно-воспитательного процесса.
* диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции
 | Август-сентябрь | Оформление плана работы по самообразованию.Оформление библиографического списка литературы по теме самообразованияВыявление и обоснование актуальности проблемы |  |
| **Теоретическое изучение****Проблемы** | * Изучение психологических особенностей развития детей дошкольного возраста.
* Знакомство, изучение, анализ методической литературы видео и аудиоматериалов.
* Консультации с старшим воспитателем по выбранной теме.
 | Октябрь | Формирование и оформление методической копилки (составление примерного перспективного плана или перечня занятий по данной теме, картотека игр, стихов, потешек и т.д.) |  |
| **Практическая****деятельность** | * Педагогическая диагностика развития детей .
* Подбор и разработка игр.
* Разработка конспектов НОД.
* Проведение НОД, игр в режиме дня.
 | В тече ние учебного года. | * Оформление результатов диагностики.
* Оформление конспектов НОД.
 |  |
| **Итоговый** | Проведение консультаций для педагогов и родителей по теме «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».* Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете.
 | Апрель-май | * Мониторинг развития детей.
* Оформление методических рекомендаций
 |  |

**Ожидаемые результаты:**

- развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в которой сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей.

-формирование осознанно - правильного отношения к объектам неживой природы, экологического мышления;

-развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

- развитие желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

- развитие у ребенка фантазии, эмоциональности;

- активизация словарного запаса;

- расширение знаний детей о свойствах неживой природы и их роли в окружающем мире;

- накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;

- получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе.