**«Назад, в будущее 2018!»**

(по мотивам «Сказки о потерянном времени» Евгения Шварца)

*Звучат фанфары. В зал входят воспитатели.*  
**Ведущая 1:**Рады приветствовать мы вас  
Сегодня здесь в последний раз.  
Из года в год пять лет подряд  
Вы приводили к нам ребят.  
Но миновали те деньки.  
Они – уже выпускники!  
**Ведущая 2:**  Сегодня праздник удивительный!  
Он не простой, он заключительный!  
Для всех, кто в школу собирается,  
Прощальный бал наш начинается!

А вот и они, наши выпускники! Встречайте!

*Входят дети, исполняют танец* **«Парус детства»,** *встают в полукруг.*

**Ведущая 1:** Как быстро годы пролетели!

Мы оглянуться не успели…  
Ведь только были малышами!

**Ведущая 2:** А нынче – посмотрите сами:  
Совсем большие наши дети!

Несёт вперёд их добрый ветер!

От всей души мы им сейчас

**Давайте скажем:**

**Все зрители:** В добрый час! (*Аплодисменты)*

**Ребенок 1.** Мы здесь сегодня собрались,  
Причесались, заплелись.  
Нарядились в группе дети,  
Чтобы праздник наш отметить.  
**Ребенок 2.**Это первый выпускной!  
Что за праздник он такой?  
Кто виновник торжества?  
**Ребенок 3.**Ну, конечно ты и я,  
Все девчонки и мальчишки,

Хохотушки, шалунишки.  
**Хором.**Поприветствуйте же нас –   
Кандидатов в 1 класс!

**Песня «Теперь мы первоклассники»**  
 *Дети по 5-6 человек, поднимая руки вверх, говорят:*  
Это – мы самые Смелые!  
Это – мы самые Активные!  
Это – мы самые Спортивные!  
Это – мы самые Любознательные!  
**Хором:** В общем, самые привлекательные!  
**Ведущая 1.** И это всё?  
**Ребенок 4.** Нет (*выходит в центр зала*).  
А еще мы (*загибает пальцы*):  
- Любители поговорить с соседом,  
-Ссориться и тут же мириться,  
-Обожаем болтать за обедом,  
-Песни петь и веселиться… *(разбегаются по точкам)*

**Танец «Мы самые»**

*Бьют часы.*  
**Ведущая 2.**  
Часы идут, идут за шагом шаг.  
Часы идут вот так: тик-так, тик-так.  
Часы идут, как водится вперед,  
И вместе с ними сказка к нам идет. *(Звучит сказочная музыка, дети садятся на места. Выходят старики-волшебники)*  
**Сценка стариков-волшебников**:

**1 старичок** – Дааа, какой тяжёлый день сегодня: ни одной пакости, ни одной вредности не сделали.  
**1 старушка**- Я если не похулиганю, так у меня ручки, ножки трясутся (*трясётся*).   
**2 старичок** - Это они у тебя от Альцгеймера трясутся.  
**2 старушка**- Так ведь старость! Годы уже не те!  
В молодости сам, небось, помнишь, как мы лихо орудовали! Теперь уж на пенсию пора!  
**1 старичок:**На пенсию они собрались! Дармоеды! Вернем мы годы свои! Помолодеем! И с новыми силами начнем людям вред приносить!  
**1 старушка:** А как же мы помолодеем?  
**2 старичок:** Да, как?  
**1 старичок:** А вот слушайте! Известно ли вам, что на свете есть множество ребят, которые попусту теряют время? Вот мы и должны это время подобрать и себе взять! Стрелки на часах переведем. И при этом заклинание скажем: «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды! Что от вас ушло, то к нам пришло!»   
**2 старушка:** А старость наша куда денется?   
**1 старичок:** Старость к детям перейдет! Они вместо нас превратятся в стариков! Понятно? И нам польза и людям вред!  
**1 старушка:** Ха-ха! Вот это здорово!  
**1 старичок:** Тихо! Заклинание запомнили?   
**Все хором:** Запомнили!  
**1 старичок:** Тогда за работу! «Чирлики-мирлики! Шаранды-баранды! Что от вас ушло, то к нам пришло!»   
**1 и 2 старушки:** Крути больше, больше крути!  
*Пока бьют часы и раздается колдовская мелодия старички скрываются за кулисами и сбрасывают «костюмы старичков», под которыми «костюмы детей». На смену музыки 2 старичок – мальчик (шорты, рубашка в клетку) выкатывает грузовик и под веселую музыку катает его, 1 старушка – девочка (бант, юбочка, гольфы) выкатывает коляску, 2 старушка-девочка (парики с косичками, яркое платьице) прыгает на скакалке, завершает выход 1 старичок – мальчик (бриджи, футболка, кепка) скача на лошадке-палочке верхом. Говорят старички «по-детски» (картавят и шепелявят).*  
**1 старичок**:*(* *обращаясь к 1 старушке)*Ольга Капитоновна, ооочень хорошо!  
**1 старичок:** *(обращаясь к 2 старушке)*Марфа свет Васильевна…  
**2 старушка:**  
Можно просто Маша,  
Мне всего лишь пятый год, кажется, пошел.  
**1 старичок:***(**обращаясь к 1 старушке)*Ольга Капитоновна, славные косички!  
Вы не возражаете? Я совсем чуть-чуть…(*дергает*)  
**1 старушка:**  
Пантелей Захарович, детские привычки!  
Стыдно в вашем возрасте! «Щас» как закричу!  
**2 старушка:** *(обращается к зрителям)*  
Детишки и родители,  
Вам так не повезло!  
Хотите, не хотите ли,  
Мы злыдни и вредители,  
И всё творим на зло!  
**1 старушка:**  
Как только вновь часы пробьют  
Вы состаритесь все тут! (*хихикает*)  
**2 старичок :**  
Эге-ге-гей! Господа, мы злые волшебники!  
Мы в прошлом найдем буквари и учебники!  
Наш план, как обычно, жесток и хитер.  
Из книжек устроим мы славный костер! (*потирает руки*)  
А значит, на всем белом свете  
Останутся глупыми дети!  
*1 старичок хватает азбуки и скачет на полочке-лошадке с призывом:*Итак, вперед в прошлое!  
*Все берут оставшиеся учебники и следуют за ним:* Урааааа!  
**Ведущая 1:** *(обращаясь к ведущей 2)*Куда? Куда?  
Стащили все азбуки злые волшебники.  
Как же спасти во всем мире учебники?  
Как же ребятам учиться на пять?  
**Ведущая 2:**  
И как бы нам всем стариками не стать?!  
**Бой часов, голос в записи:**Часы идут за шагом шаг.  
Часы идут: тик-так, тик-так.  
Часы идут вертеть, крутить,  
Тянуть секундной стрелки нить.  
А эта нить - и век, и год.  
А эта нить - и бег, и ход.  
И тик идет за таком вслед,  
И в том спасение от бед.  
**Ведущая 1:**   
А давайте мы стрелки переведем,   
В прошлое с вами все попадем  
И там уж учебники наши найдем.  
*Дети соглашаются.*  
**Ведущая 2:** Вы заклинание запомнили?  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка и сменяется на танец дикарей. Появляется дикарь в шкуре с копьем и азбукой. В конце музыки садится в центре зала и рассматривает азбуку «вверх ногами».*

**Ведущая 1.** В какой век мы попали, ребята?  
*Ответы детей.*  
**Ведущая 1.** Ты не видел наши буквари, любезный дикарь?  
*Дикарь мычит и не отдает азбуку.*  
**Ведущая 1.** Уважаемый, поймите, без азбуки наши дети не могут пойти в школу! Ребята, давайте споем сейчас песню.

**Песня «Если б не было школ»***После песни дикарь отдает азбуку, говорит что-то «по-своему» и уходит.*  
**Ведущая 1.** Спасибо! Вот, ребята, даже дикарь понял, как важно учиться в школе.  
**Ведущая 1.** Видно много мы покрутили стрелки назад, перестарались.   
Так, что в каменном веке сейчас оказались.   
Давайте теперь крутить их вперед.   
Ведь время идет и совсем нас не ждет.  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка и сменяется на русскую народную мелодию «Красный сарафан». Входит русская красавица в сарафане с кадушкой да решетом. В кадушке азбука.*

**Красавица.** Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы. Откуда пожаловали?  
**Ведущая 2.** Прибыли мы из детского сада «Золотая рыбка» за учебниками.  
**Красавица:**Что за учебники, никогда не слыхала я.   
**Ведущая 2:** Ребята, кажется, опять мы недокрутили стрелки и попали в Русь Древнюю, славянскую. Посмотрите, вспомните, как называется наряд девушки.  
*Дети отвечают: сарафан, кокошник.*  
**Красавица:** Вот я по воду шла да вещь диковинную такую нашла.  
*Показывает азбуку.*  
**Ведущая 2:**Это наша азбука. Отдай, нам, пожалуйста, мы в школу ее возьмем.  
**Красавица:**Отдать-то – отдам, да помогите мне вот что узнать. Неграмотна я, в школе никакой не училась.   
Русская красавица загадывает ребятам веселые задачки:  
Вот я поводу пошла, да ведра то не нашла. У стены стоит кадушка, а в кадушке той лягушка. Если б было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (7)  
Я боюсь лягушек, не взяла кадушек. Только решето. А как в решете воды принести? ( Заморозить, или на дно решета положить пакет)   
А по дороге до реки видела я, как летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько все же было птиц? (3)  
Вот все думаю, гадаю, до сих пор еще не знаю… Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несет? (Петух)   
Стала собирать вдоль реки я цветы, сорвала сначала 3 тюльпана, а затем и 7 васильков. Сколько тюльпанов стало в моем букете? (было только 3 тюльпана)   
Смотрю, стоит на берегу дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)   
Точно и не дуб это был, а как называется дерево, на котором яблоки-то растут? (яблоня) Точно, это перепутала я.  
Это с утра на столе лежало 4 яблока. Одно из них матушка разрезала пополам и положила на стол. Сколько яблок на столе осталось? (4 яблока)   
Молодцы, ребята, умны! Вот, возьмите вашу книгу! В школу пойдете – еще умнее будете!

**Песня «Алфавит»**

**Танец «Богатыри» (Зв), «Порушка-Параня» (В)**

**Ведущая 2:**Благодарим тебя и прощаемся.  
**Красавица:**Что же, (*кланяется*) в добрый путь! (*уходит за кулисы*).  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Волшебная музыка сменяется на полонез. Появляется капризная принцесса в бальном платье, за ней король с азбукой.*

**Принцесса** *(капризно)*  О, папа! (*ударение на второй слог на французский манер*) Фи! На дворе X1Х век! Я не буду это читать!  
*Принцесса замечает детей.*  
А это еще кто? И одеты все как-то странно…  
**Ведущая 1.** Мы – гости из будущего. У нас праздник – выпускной.  
**Король:**  
Если праздник тут у вас,  
Значит – бал! Танцуем вальс!  
 **Вальс***После танца мальчики провожают девочек на места и сами садятся на стульчики. Король в это время разглядывает азбуку.*

**Ведущая 2:** Ваше Величество! Позвольте узнать, что за книга у Вас в руках?

**Король:**  Право, не знаю!

**Ведущая 2:** Позвольте объяснить Вам! Эта книга называется азбука, и она очень-очень нужна нашим детям – ведь без неё они не смогут научиться читать!

**Король:** Любопытно!

**Принцесса:** Папа, давай отдадим этим милым детям азбуку! Ну пожалуйста, папа! *(гладит короля по руке)*

**Король:** Ну хорошо! Берите свою азбуку! *(отдает книгу)*

**Ведущий 2:** Благодарю Вас, Ваше Величество! *(королю)* Вы очень добры, Ваше Высочество! *(принцессе)* В знак нашей признательности примите от нас музыкальный подарок!

**Оркестр**

**Ведущая 1.** Что же, нам пора отправляться дальше.

**Король:** Да, да! И меня ждут королевские дела!

*Король и принцесса уходят.* *Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка, потом на экране кадры 9 мая 1945г, голос Левитана.*

**Ведущая 2:** Ребята, вы поняли, куда мы попали? Ведь это победный май 45 года! Мы в 20 веке!

**Дети:**

1. «Никто не забыт и ничто не забыто» -  
   Горящая надпись на глыбе гранита.  
   Поблекшими листьями ветер играет  
   И снегом холодным венки засыпает.  
   Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
   Никто не забыт и ничто не забыто.  
     
   **2.** Мы скажем снова «Нет!» войне!

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле,

Пусть будет мир всему основой!

**Танец «Закаты алые»**

*Под песню «Взвейтесь кострами» появляются пионеры и вожатый, выполняют перестроения, читают стихи*

1. Пионера знает всякий.  
   Красный галстук и салют —  
   Вот его отличий знаки.
2. Что не так — он тут как тут.

Бабушку через дорогу  
Он готов перевести.  
Упадет ребенок в лужу –   
Он спешит его спасти.

1. Всем ребятам пионер

Должен показать пример,

Как учиться, как трудиться,

Чтоб страна могла гордиться!

**Вожатый**: Пионер, будь готов!

**Пионеры:** Всегда готов!

**Ведущая 1:** Дорогие пионеры! Помогите нам, пожалуйста! Наши дети собираются в школу, а злые волшебники их азбуки утащили и хотят, чтобы они остались глупыми неучами! Скажите, у вас нет наших учебников?

**Вожатый**: Сегодня мы собирали ненужные газеты и журналы, и среди них нам попалась азбука! Вот она! *(отдаёт книгу ведущей)*

**Ведущая 1:**  Дорогие пионеры! Большое спасибо! Мы тоже стараемся быть такими, чтобы нами гордилась страна!

*Вожатый уводит пионеров.*

*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Волшебная музыка сменяется на Гимн РФ. На экране появляется видео: Глава города поздравляет юных патриотов и дает напутствие в школу*

**Ведущая 2:**Танец на всех говорит языках,  
Без слов говорит, без остановки,  
Пусть же и в наших с вами сердцах,  
Неуловимые слышатся нотки.

**Школьный флэшмоб**   
**Ведущая 1:** Вот мы и собрали все наши буквари. Теперь мы точно разрушим чары злых волшебников! Ну, назад в будущее!  
*Ведущие переводят стрелки, дети говорят заклинание. Звучит волшебная музыка.*  
**Ведущая 2:** Вот мы снова в нашем зале!

*Появляются волшебники, снова старики.*   
**1 старичок:** А мы вас давно здесь ждали!  
**2 старичок (***грозит кулаком)***:** Вы злодеев обманули!  
**1 старушка:** Вы все азбуки вернули!  
**2 старушка (***плачет)***:** Что ж нам, стариками снова оставаться?!  
**Ведущая 1:** Думаю, не стоит сильно огорчаться.  
А еще не стоит злиться, лучше с нами веселиться!  
**Ребенок 8:**  
Очень важно быть бабулей,  
Разве плохо быть дедулей?  
Надо внуков воспитать,  
В садить, в школу отправлять,  
Вечерами погулять,  
И в конструктор поиграть,  
Пирогами угощать,  
Книжку на ночь прочитать.  
**Старики-волшебники по очереди:**  
1.Правда, в этом есть свой плюс!  
2. Ладно!  
3. Что же!  
4. Остаюсь!

**Ведущая 1:** У Петруши нынче праздник,

Наш Петруша – первоклассник.  
Он по улице идет, удивляет весь народ.  
Только…Петя не один,  
Кто за Петей? Поглядим.  
Смотрят взрослые и дети,  
А за Петей… поезд едет.  
  
*Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.*   
  
**Воспитатель:** Кто за Петенькой спешит?  
**Мама:** Мамочка.  
**Воспитатель:** Кто за Петенькой бежит?  
**Папа:** Папочка.  
**Воспитатель:** Кто за Петей ковыляет?  
**Бабушка:**Бабушка.  
**Воспитатель:** Кто кряхтит, кто догоняет?  
**Дедушка:** Дедушка.   
**Воспитатель:**Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?  
Разве Петя паровоз, что вагончики привез?  
**Мама:** А кто рубашку застегнет? *(подбегает к Пете, поправляет рубашку)*  
**Воспитатель:** Сам!  
**Папа:** А кто портфельчик понесет? *(отдает Пете портфель)*  
**Воспитатель:** Сам!  
**Бабушка:** Кто маслом булочку помажет?  
**Воспитатель:** Сам.  
**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?  
**Воспитатель:** Сам.  
**Мама:** Но он же еще маленький.  
**Папа:** Он же еще слабенький.  
**Бабушка:**Он такой изнеженный.  
**Дедушка:** Он такой болезненный.  
**Мама:** Пожалейте вы его, первоклашку моего.  
**Папа:** Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.  
**Бабушка:** Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. *(подает Пете пакетик с пирожком)*  
**Дедушка:** Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. *(«завязывает» Пете шнурок)*  
**Воспитатель:** Это просто ерунда, не годится никуда!  
Заберу его от вас, проходи, Петруша, в класс.  
Скоро будет Петя вам отвечать на все:

**Петя:** Я сам!  
**Воспитатель:** Кто историю узнал, тот на ус и намотал!  
Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.

*Участники сценки кланяются и под музыку уходят.*

**Ведущая 1:** Вы все повзрослели, стали красивыми, здоровыми, умными! Но ведь когда вы первый раз пришли в детский сад, были совсем маленькими, не умели правильно держать ложку, не выговаривали много слов. Но постепенно вы взрослели и всему учились. Давайте вспомним, какими вы были.

*Входят дети младшей группы*

**Воспитатель мл.гр.**

Такими же вот крошками вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками, теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

**Дети:**

1. Поздравляют малыши вас сегодня от души!

В первый класс идите смело, впереди большое дело!

2. Вы уже совсем большие, вы красивы и умны,

Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

3. Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем

И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

4. Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.

И от души желаем вам доброго пути!

**Номер**

*Малыши уходят.*

**Ведущая 2:** К сожалению, так случается,

Всё когда-нибудь кончается.

И последние слова

Нам уже сказать пора.

**Дети:**

**1.** Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье

В большой любви к тебе признаться.

**2.**Ты нас растил с яслей до школы,

Учил нас кушать, одеваться,

Не унывать и быть веселым,

Препятствий в жизни не бояться.

**3.**Мы здесь взрослели понемногу,

Учились строить, рисовать,

Умеем петь, шагаем в ногу

И можем книжку прочитать.

**4.**И мы сейчас от всех ребят

«Спасибо» дружно говорим

Тебе, любимый детский сад,

И всем сотрудникам твоим.

**5.** Вам расскажем по секрету:  
В нашем садике большом  
Пустяковых кадров нету,  
Всех труд важен и весом!  
**6.**  Нам взрослеть здесь помогали  
Сторож, прачка, кладовщик,  
И бухгалтер… Всех едва ли  
Перечислим в этот миг…  
**7.** Детский сад весёлый, славный!  
Ну, а кто здесь самый главный?  
В кабинете кто сидит?  
Всеми кто руководит?  
Ночами не спящая,  
За бюджетом следящая,  
С мамами беседующая  
Добрая Заведующая!  
**8.** Чтоб жилось нам не уныло,  
Не считали мы ворон, –  
Развлечений много было.  
Методисту наш поклон!  
**9.** Мы совсем не без причины  
Очень любим витамины.  
Их попробовать с утра  
Приглашает медсестра!  
**10.** В животах у нас сидит  
Сладкоежка-аппетит.  
Он то булькнет, то завоет.  
Кто бедняжку успокоит?  
Кашу с самого утра  
Варят детям повара!  
**11.** Ничего мы не умели,  
И ревели мы не раз.  
Вы едва не поседели,  
Выручая вечно нас!  
Вытирали, умывали  
Леночек и Ванечек,  
И всегда мы точно знали:  
Нам никак без нянечек!  
**12.** Для здоровья и фигуры,  
И для силы ног и рук  
На занятья физкультурой  
Водит всех детей физрук!  
**13.** Ах, какие были муки -  
Не давались детям звуки!  
Вечные ошибки:  
Вместо «рыбки» - «лыбки».  
«Миска» вместо «мишка»,  
«Фыфка» вместо «шишка»!  
Мы откроем вам секрет:  
Всем поможет логопед!  
**14.** Фантазируем, играем,  
Что-то вместе собираем  
В настроении отличном  
В кабинете необычном.  
Лиз, Денисов, Саш и Маш –  
Любит всех психолог наш.  
**15.** У воспитателя работа –  
Это та еще забота!  
Носик нужно вытирать,  
Песни петь и танцевать.  
Расчесать, поцеловать,  
Накормить и укачать.  
Вам спасибо от души  
И поклон Вам до земли!  
**16.** Кто играет на гармошке  
Кроме Гены-крокодила?  
Пианино, бубен, ложки,  
Даже флейта ей под силу!  
Песенку прощальную  
С нами заведите,  
Самый музыкальный   
Наш руководитель!  
 **Песня «Прощай, детский сад!»**

**Слово родителям, танец с родителями  
Ведущая 2.**Пускай у вас будет еще очень много наград,  
Но первая все же ценней и дороже, чем клад.  
**Слово заведующей, вручение детям дипломов.**

**Песня от всего педагогического состава ( на спине буквы**

**МЫ ВАС ЛЮБИМ)**

**Ведущая1:** Шарики воздушные, яркие, цветные,

В небо вы взлетаете, словно мотыльки.

Кончились дошкольные, годы золотые

И теперь для всех вы уже выпускники.

**Ведущая2:** И пусть все беды унесет   
 Ваш шарик легкокрылый!   
 С ним начинайте свой полет,   
 Пусть будет он счастливым!   
 Волшебный шарик детства ты в небо отпусти,   
 И сбудутся желанья, лишь только попроси. 

*Выпуск шаров.*